

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej
im. Żołnierzy 2 Dywizji
Piechoty**

**1 Armii Wojska Polskiego
w Górze Puławskiej**

Rok szkolny 2019/2020

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną do wprowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy 2 DP 1 Armii Wojska Polskiego
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018

Ustawy:

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz.1654, z 2017r. poz.773).*
2. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity Dz. U. z 2017r.poz. 882).*
3. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 487).*
4. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 1917r. ,poz.957)*
5. *Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,(tekst j. Dz. U. z 2016r. poz.930, 1583, 1948, 2174, z 2017 r. poz. 38, 60, 624, 777, 1292, 1428, 1475)*
6. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. (tekst jedn. Dz. U. 2017 r. poz. 783)*
7. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).*
8. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*

Rozporządzenia:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1 249*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).*

Misja szkoły:

„Nauczyciele otrzymują przede wszystkim od rodziców podstawowy mandat wychowawczy, bo rodzice są pierwszymi wychowawcami. A od narodu otrzymują mandat wynikający z tradycji, dziedzictwa polskiej kultury, którą szkoła przekazuje coraz to nowym pokoleniom, wspomagając rodzinę. Nie ulega najmniejszej wątpliwości, że szkoła jest uzupełnieniem wychowania, które otrzymuje się na łonie własnej rodziny”

Jan Paweł II Watykan XI 1986r.

Wizja absolwenta szkoły:

- Jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i domu rodzinnego.
- Konsekwentnie realizuje swoje zamierzenia, kształtuje swój światopogląd i łatwo nie ulega wpływom innym.
- Wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi.
- Rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy.
- Charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości.
- Pozytywnie patrzy na świat.
- Rozwija aktywność fizyczną.
- Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej.
- Umiejętnie komunikuje się w języku ojczystym i obcym.
- Umie wykorzystywać i korzystać z nowoczesnych technologii.
- Swoim zachowaniem wzbudza zaufanie nauczycieli, rodziców i kolegów.
- Postępuje w sposób nienaruszający praw i interesów innych.
- Szanuje własność prywatną i społeczną.
- Kultywuje tradycje rodzinne, narodowe i lokalne.
- Zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami kultury.
- Szanuje symbole narodowe.
- Zna skutki uzależnień i wie, do kogo zwrócić się o pomoc.

Wprowadzenie

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to podejmowane w różnym stopniu interwencje zapobiegające pojawieniu się i rozwoju procesu społecznego młodzieży, a także powstrzymywanie zaistniałego już rozwoju oraz wstępna terapia zaburzeń prowadzących do niekorzystnych stanów osobowościowych.

Niezwykle istotnym ogniwem w lokalnym systemie profilaktyki jest szkoła. Konieczność wypełniania przez szkołę funkcji profilaktycznej wynika z głównych uwarunkowań współczesnych dewiacji, do których zaliczamy przestępczość i uzależnienia.

W świetle rosnącego z roku na rok procentu zachowań patologicznych masowego zjawiska postaw konsumpcyjnych w skali całego społeczeństwa, należy podjąć działania terapeutyczne i objąć nim nie tylko dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, ale także te, które jeszcze nie okazują efektów dysharmonizowania rozwijającej się osobowości. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Jest to faza rozwoju, w czasie, której dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie działań ryzykownych.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój. Należą do nich:

- środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące dane wzorce zachowań – brak czytelnych granic i norm; dysfunkcje w rodzinie
- grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne,
- eurosieroctwo
- rodzina niepełna – rozwód, separacja, utrata rodziców
- słabe wyniki w nauce,
- brak celów życiowych,
- dostępność do środków i substancji psychoaktywnych,
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.
- nadmierna nieśmiałość, wrażliwość, brak wiary w siebie, niska samoocena

Czynniki chroniące:

- modelowanie negatywnych zachowań w domu i w szkole,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań
- wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości
- wizja własnej przyszłości: marzenia, plany na przyszłość, cele życiowe
- wspieranie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych

Wartości, na których opieramy wychowanie naszego ucznia:

- Rodzina,
- Przyjaźń,
- Miłość,
- Uczciwość,
- Prawda,
- Tolerancja,
- Otwartość na drugiego człowieka,
- Odpowiedzialność,
- Aktywna działalność na rzecz najbliższego środowiska,
- Zdrowie,
- Pomoc innym,
- Wartości patriotyczne.

Najważniejsze cele wychowawczo – profilaktyczne szkoły:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego.
3. Wspieranie rozwoju fizycznego uczniów, dbałość o zdrowie i higienę.
4. Wpajanie zasad samorządności, demokracji, sprawiedliwości, wolności i poszanowania dla spraw obywatelskich.
5. Kształcenie szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Rozbudzanie potrzeby empatii poprzez organizację i poszerzanie działalności wolontarystycznej.
7. Propagowanie ekologicznych postaw i zachowań, pomoc w zaspokajaniu ważnych potrzeb psychicznych poprzez oferowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
8. Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.

Podstawowe założenia:

1. Opieramy się na chrześcijańskim systemie wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej.
2. Umacniamy poczucie przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej poprzez zapoznawanie z historią regionu i propagowanie postaw patriotycznych.
3. Zapewniamy warunki do rozwoju i kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Dostosowujemy wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
5. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia i budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości.
6. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
7. Troszczymy się o odpowiednie warunki i bezpieczeństwo dzieci poprzez organizację zajęć świetlicowych.
8. Staramy się z pasją przekazywać naszą wiedzę uczniom.
9. Kształtujemy i rozwijamy zamiłowania oraz zainteresowania czytelnicze uczniów.
10. Dążymy, aby zdobywanie wiedzy i umiejętności dla naszych uczniów było ich wewnętrzną potrzebą.

11. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do życia w zmieniającym się świecie.
12. Nasza praca przynosi nam wszystkim szacunek, uznanie i satysfakcję.
13. Pomagamy duchowo i materialnie dzieciom oraz rodzicom najuboższym i zaniedbanym.
14. Zachęcamy i włączamy rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO 2018/2019

Wnioski:

- Uczniowie i nauczyciele znają założenia i zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym. Nie wszyscy rodzice szczegółowo zapoznali się z działaniami zawartymi w programie.
- W szkole podejmowane są różnorodne zagadnienia wychowawczo – profilaktyczne. Najwyżej oceniane przez ankietowanych jest bezpieczeństwo w domu, w szkole i poza szkołą oraz promocja zdrowego stylu życia.
- Szkoła oferuje uczniom pomoc w przypadku trudności dydaktyczno – wychowawczych.
- W szkole podejmowane są działania zapewniające alternatywne formy spędzania wolnego czasu, takie jak wycieczki, wyjścia do kina, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, z których korzystają uczniowie.
- Uczniowie orientują się, w jakich działaniach z programu uczestniczą, natomiast nie wszyscy rodzice wiedzą lub zapomnieli, w jakich przedsięwzięciach biorą udział ich dzieci.
- W szkole dba się o kulturę słowa i eliminowanie agresji słownej, co potwierdzają wyniki przeprowadzonych ankiet. Uczniowie i rodzice wskazali na nieliczne przypadki przezwisk i wulgaryzmów.
- Według uczniów na lekcjach wychowawczych w bieżącym roku szkolnym powinny być poruszane następujące tematy: integracja klasy, zachowanie w trudnych sytuacjach, sposoby radzenia sobie z problemami.
- W ramach pedagogizacji rodzice chętnie wezmą udział w szkoleniach: pierwsza pomoc przedmedyczna, radzenie sobie z emocjami dziecka dojrzewającego, zagrożenia wynikające z korzystania przez dzieci z multimediiów. Proponowana przez nauczycieli dla rodziców tematyka szkoleń to neurodydaktyka i zapobieganie depresji wśród uczniów.
- Propozycje uczniów w ramach działań Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dotyczą organizacji większej ilości zabaw i zawodów sportowych szczególnie na dworze.

Rekomendacje:

- Kontynuować działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów dotyczących ich dzieci.
- Motywować rodziców do większego zainteresowania podejmowanymi przez szkołę działaniami w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- W dalszym ciągu podejmować działania profilaktyczne w celu eliminowania agresji słownej, w tym wulgaryzmów i przezwisk wśród uczniów naszej placówki.
- Umożliwić uczniom i rodzicom konsultacje z psychologiem na terenie szkoły.
- Zorganizować dla rodziców szkolenia zgodnie z ich oczekiwaniami.
- Zaplanować działania integrujące zespół klasowy.
- Zwiększyć ilość zabaw i zawodów sportowych szczególnie na dworze.

SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

I KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego pod hasłem „Przerwany marsz” połączone z 80. rocznicą wybuchu II Wojny Światowej.	B. Koza	IX 2019	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
Konkurs przyrodniczy „Grzyby naszych lasów”	B. Drachal G. Dudka	IX 2019	Rozbudzenie zainteresowania przyrodą.	Dobra zabawa Wrażliwość Kreatywność	Społeczna Intelektualna
„Jesień różne ma oblicza” – przedstawienie kl.IIb	M. Miękus	IX 2019	Uwrażliwienie na sztukę i piękno zjawisk przyrodniczych.	Współpraca Dobra zabawa	Intelektualna Społeczna
Akcja „Sprzątanie świata”	B. Drachal G. Dudka	IX 2019	Integracja społeczności szkolnej	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Ceremoniał szkolny – uroczyste pasowanie na ucznia klasy pierwszej	Wychowawcy klas pierwszych	X 2019	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawa	Społeczna Emocjonalna

Święto Edukacji Narodowej	K. Kucharska-Skrzyńska	X 2019		Przyjaźń	
Święto Szkoły – zajęcia poświęcone patronowi.	Wychowawcy klas I-VIII	X 2019	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Duchowa
Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	B. Stolarczyk	XI 2019	Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
Apel z okazji Święta Niepodległości	K. Kucharska-Skrzyńska	XI 2019	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca	Duchowa Społeczna
Dla Niepodległej – turniej piłki nożnej halowej	Nauczyciele w-f	XI 2019	Wykształcenie poczucia dumy z bycia Polakiem.	Wartości patriotyczne Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawa	Społeczna Duchowa Intelektualna
Przedstawienie o tematyce świątecznej z udziałem uczniów kl. I-VIII	D. Chodola G. Kowalczyk	XII 2019	Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Prawda Wiara	Duchowa Intelektualna
Konkurs wiedzy religijnej	Katecheci	I 2020	Rozwijanie zainteresowań religijnych	Wychowanie w duchu chrześcijańskim	Duchowa

Konkurs „Mistrz pięknego czytania”	B. Stolarczyk B. Jaraszek, wych.	II 2020	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelektualna
Tydzień kultury języka: - Dzień z pozytywną e-motikonką. - Plakat na temat „Kultura i szacunek tworzą twój wizerunek” - Szkolna Poczta Życzliwości -Turniej Wiedzy o Języku	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	II 2020	Wykształcenie nawyku kulturalnego komunikowania się	Asertywność Współpraca Komunikacja Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
Powiatowy konkurs recytatorski “Poezja ks. J. Twardowkiego”	D. Chodoła	III 2020	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Wrażliwość	Intelektualna
Obchody Pierwszego Dnia Wiosny połączone z Dniem Czekolady Święto Ucznia	Samorząd Uczniowski Wychowawcy	III 2020	Integracja społeczności szkolnej	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Dzień otwarty dla uczniów i rodziców przyszłych klas pierwszych	Wszyscy nauczyciele	III 2020	Integracja nauczycieli	Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Święto Ziemi-Potyczki naukowe	K. Nowalska B. Dudka	IV 2020	Integracja społeczności szkolnej	Przyjaźń Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Gminny konkurs „Mistrz Ortografii”	K. Kucharska- Skrzyńska B. Koza	IV 2020	Wyrobienie nawyków ortograficznych. Umiejętność poprawnego pisania pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.	Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna

Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	D. Chodoła	IV 2020	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
Święto Rodziny	Wychowawcy klas I-III	VI 2020	Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja	Społeczna Emocjonalna
Spartakiada	B. Drachal Wychowawcy klas I-VIII	VI 2020	Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas zawodów sportowych.	Zdrowie Dobra zabawa Współpraca	Fizyczna Społeczna
Udział w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam”	Nauczyciele j. polskiego Wychowawcy klas Nauczyciele biblioteki	VI 2020	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca	Intelektualna Społeczna Duchowa
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/20	B. Koza G. Dudka	VI 2020	Wykształcenie i utrwalenie pożądaných zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń	Duchowa Społeczna Intelektualna
Organizowanie uroczystości klasowych, np. Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, wigilie klasowe, Dzień Kobiet i inne	Wychowawcy klas Rodzice	Cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca	Społeczna Emocjonalna Duchowa
Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych,	Dyrektor Wychowawcy klas	Cały rok	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego	Wartości patriotyczne	Społeczna Emocjonalna

impresach i uroczystościach szkolnych oraz gminnych	I-VIII Nauczyciele Samorząd Uczniowski Uczniowie		uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	Rozwój osobisty Szacunek do tradycji Piękno Wrażliwość	Duchowa
Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach	Samorząd Uczniowski Nauczyciele historii Nauczyciele świetlicy Nauczyciele biblioteki Wychowawcy klas	Cały rok	Umiłowanie ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego.	Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i grobów żołnierzy oraz byłych pracowników i uczniów szkoły	Samorząd Uczniowski Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	Właściwe zachowanie się w miejscach pamięci narodowej i na cmentarzach.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
Zachęcanie do lepszego rozumienia i uszanowania odmiennych poglądów, sposobu życia.	Nauczyciele Pracownicy szkoły Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego	W ciągłej realizacji wg tematyki zajęć	Dostarczanie pozytywnych wzorców w codziennych kontaktach z uczniami. Analiza postaw różnych ludzi na lekcjach wychowawczych oraz j. polskiego w oparciu o literaturę, przykłady z mediów itp.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Empatia	Duchowa Społeczna Intelektualna
Wpajanie zasad moralnych, etycznych.	Wychowawcy	Według	Lekcje wychowawcze, lekcje	Przyjaźń	Duchowa

	Katecheci Pedagog	tematyki zajęć oraz wg potrzeb	religii, zajęcia wychowawcze z pedagogiem	Tolerancja Współpraca	Społeczna Intelektualna
Zapoznanie z normami, regułami kulturalnego współżycia i zasadami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pracownicy szkoły Pedagog	Wg planu wych. klasy	Lekcje wychowawcze - zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz zasadami kulturalnego zachowania Zwiększenie konsekwentnego egzekwowania dyscypliny wśród uczniów Zajęcia integracyjne w kl. I – VIII Zajęcia adaptacyjne w kl. I	Współpraca Przyjaźń Tolerancja	Duchowa Społeczna Intelektualna
Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz innych.	Pedagog, Wychowawcy Rodzice Uczniowie	XI 2019 IV 2020	Udział w szkolnych akcjach charytatywnych: zbiórka żywności, kiermasz ozdób świętecznych	Empatia Odpowiedzialność Asertywność Współpraca	Duchowa Społeczna Intelektualna
Nabywanie umiejętności rozstrzygania problemów i rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, agresją	Wychowawcy Pedagog Rodzice	I semestr 2019/2020	Cykl lekcji wychowawczych "ABC emocje" Udział w zajęciach socjoterapeutycznych Indywidualne spotkania z pedagogiem	Empatia Odpowiedzialność Asertywność Współpraca Komunikacja	Społeczna Emocjonalna Duchowa
Wyrażanie i uzasadnianie swych sądów, podejmowanie samodzielnych decyzji, opieranie się naciskom otoczenia	Pedagog Dyrektor	Cały rok	Szkolenia dla nauczycieli i rodziców: „Zapobieganie depresji wśród uczniów”	Asertywność Współpraca Komunikacja Empatia	Społeczna Emocjonalna Duchowa

			<p>„Emocje dziecka dojrzewającego”</p> <p>„Elementy neurodydaktyki”</p> <p>„Zagrożenia wynikające z korzystania przez dzieci z multimediiów”</p> <p>„Pierwsza pomoc przedmedyczna”</p>	Odpowiedzialność	
Nauka o zawodach zgodnie z Wewnętrzny Systemem Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele Pedagog Wychowawcy świetlicy E. Łopata	Cały rok	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwijanie zainteresowań.	Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia	Intelektualna Społeczna Duchowa
Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	Dyrekcja Komisje konkursowe B. Koza	Wg terminarza LKO	Rozwijanie uzdolnień uczniów w zakresie różnych przedmiotów.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Realizacja projektu „Edukacja przez szachy w szkole” konkurs	B. Jaraszek A. Nowocień	Cały rok	Rozwijanie umiejętności matematycznych, wykształcenie pozytywnych postaw społecznych i emocjonalnych.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Konkursy czytelnicze	B. Stolarczyk	Cały rok	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. I-VIII	Nauczyciele poszczególnych	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Współpraca Samodoskonalenie	Intelektualna Społeczna

	przedmiotów			Rozwój osobisty	Emocjonalna
Stwarzanie możliwości i zachęcanie do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele prowadzący koła Wychowawcy Pedagog	Wg terminów konkursów	Stwarzanie możliwości i zachęcanie do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Budzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.	Nauczyciele w-f Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy	Wg planu wych. klasy, harmonogramu	Budzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty Odpowiedzialność Zdrowie	Intelektualna Społeczna Fizyczna Emocjonalna
Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy Nauczyciele Uczniowie Rodzice	Wg planu wych. klasy maj/czerwiec 2020	Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa Zdrowie	Intelektualna Społeczna Fizyczna Emocjonalna
Udzielanie pomocy uczniom z różnego rodzaju trudnościami.	Wychowawcy Nauczyciele świątlicy Nauczyciele specjaliści Pedagog	Wg harmonogramu ppp oraz wg potrzeb	Udzielanie pomocy uczniom z różnego rodzaju trudnościami.	Empatia Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
Udział w spektaklach poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie.	Wychowawcy kl. I-VIII	Cały rok	Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru.	Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa

II RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Akcje „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”, „Podziel się posiłkiem”, „Uśmiech Artura”	Pedagog PCK Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski	XII 2019 V 2020	Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych. Działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca Altruizm	Emocjonalna Duchowa Społeczna
Współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Puławach – przeprowadzenie zbiórki karmy	B. Jaraszek A. Nowocień	XII 2019	Pomoc zwierzętom. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. Rozwój empatii. Działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca	Społeczna
Kiermasz ozdób świątecznych na rzecz Hospicjum w Puławach	Samorząd Uczniowski PCK Wychowawcy klas	XII 2019	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. Rozwój empatii.	Pomoc innym Współpraca	Społeczna
Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.	Zdrowie Pomoc innym	Emocjonalna
Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej oraz	Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele	Cały rok	Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego	Pomoc innym Współpraca Tolerancja	Intelektualna Emocjonalna Społeczna

diagnozowanie potrzeb: – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – pogadanki, – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, – zajęcia logopedyczne, – zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, – rozmowy indywidualne, – kierowanie uczniów do specjalistów poza placówką.	specjaliści Pedagog		potrzebami. Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi.	Szacunek	
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, rozumienia i akceptowania własnych i cudzych uczuć, budowanie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy Pedagog	I semestr 2019/2020	Cykl lekcji wychowawczych "ABC emocje"	Samoocena Empatia Tolerancja Szacunek	Emocjonalna Społeczna
Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, budowania udanych relacji z innymi ludźmi.	Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele świetlicy Pedagog Rodzice	Wg planu wych. klasy i uroczystości szkolnych Wg planu pracy Wg harm. p p p Wg potrzeb	Zajęcia integrujące zespół klasowy na lekcjach wych. Szkolne i klasowe uroczystości - wycieczki, wyjścia klasowe Zajęcia w świetlicy szkolnej Udział w zajęciach socjoterapeutycznych Indywidualne spotkania z pedagogiem	Samoocena Empatia Tolerancja Szacunek	Emocjonalna Społeczna
Działalność Szkolnego Koła PCK	Opiekunowie PCK	Cały rok	Wykształcenie wrażliwości	Współpraca	Społeczna

			na potrzeby innych ludzi.	Zdrowie	Emocjonalna
<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami:</p> <p>a) współpraca z Policją – udział w zajęciach, prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</p> <p>b) współpraca ze Strażą Pożarną w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>c) współpraca z lokalnym przedszkolem;</p> <p>d) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</p> <p>e) współpraca z Biblioteką Gminną</p> <p>f) współpraca z Hospicjum w Puławach;</p> <p>g) współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Puławach;</p> <p>h) współpraca z innymi szkołami;</p> <p>i) współpraca z POK „Dom Chemika”</p> <p>j) współpraca z MDK Puławy</p> <p>k) GOPS, MOPS,</p> <p>l) PCPR</p> <p>ł) Parafia</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb</p>	<p>Promocja szkoły</p> <p>Nabywanie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznej i bezpiecznych zachowań</p> <p>Profilaktyka uzależnień</p>	<p>Przyjaźń</p> <p>Zdrowie</p> <p>Pomoc innym</p> <p>Tolerancja</p> <p>Współpraca</p> <p>Prawda</p>	<p>Społeczna</p> <p>Duchowa</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Intelektualna</p> <p>Fizyczna</p>

III ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
<p>„Jak nie dać się złowić nałogowi”?! - realizacja zadań promujących zdrowy styl życia przez poszczególne klasy: (plakat, gazetka, ulotki informacyjne)</p> <p>Klasy I - III realizacja programu zdrowotnego „Nie pal przy mnie, proszę”</p> <p>Klasy IV – VIII wg tematyki: Klasa IVa: – „<i>Bieg po zdrowie</i>” - „<i>Komórkomania</i>” – wyrabianie nawyku prawidłowego korzystania z telefonów komórkowych</p> <p>Klasa Va: - „<i>Internet – mój przyjaciel, a nie wróg</i>” – wyrabianie prawidłowych nawyków korzystania z komputera / Internetu</p> <p>Klasa Vb - „<i>Moda na niepalenie</i>” - promowanie życia bez papierosów,</p> <p>Klasa VIa – „<i>Zachowaj trzeźwy umysł</i>” - promowanie życia bez alkoholu,</p>	<p>J. Świdarska</p> <p>B. Drachal K. Kucharska</p> <p>D. Chodoła</p> <p>D. Kacperek</p> <p>B. Stolarczyk</p>	<p>III 2020</p> <p>II semestr 2020 X 2019</p> <p>XI 2019</p> <p>XII 2019</p> <p>II 2020</p>	<p>Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu i używania środków uzależniających</p>	<p>Asertywność Współpraca Komunikacja Odpowiedzialność Zdrowie</p>	<p>Spoleczna Emocjonalna Duchowa</p>

<p>Klasa VIb – „<i>Radość życia bez psychotropów</i>” - promowanie życia bez substancji psychotropowych,</p> <p>Klasa VIIa – „<i>W dopalacze inwestujesz frajdę z życia anulujesz!</i>” - promowanie życia bez środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>M. Gorgol</p> <p>T. Szymajda</p>	<p>IV 2020</p> <p>V 2020</p>			
<p>Dostarczanie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Gazetki tematyczne zamieszczane na tablicy pedagoga oraz propozycje literatury i publikacji</p> <p>Pedagogizacja podczas spotkań klasowych</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas IV-VIII na temat radzenia sobie z emocjami w okresie dojrzewania oraz radzenia w trudnych sytuacjach</p> <p>Szkolenie dla rodziców z zakresu neurodydaktyki</p>	<p>Asertywność</p> <p>Zdrowie</p> <p>Współpraca</p>	<p>Społeczna</p>
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania substancji psychoaktywnych</p>	<p>Pedagog</p>	<p>IX 2019 r.</p> <p>Wg</p>	<p>Informacje zamieszczane na gazecie pedagoga szkolnego</p> <p>Indywidualne konsultacje,</p>	<p>Zdrowie</p>	<p>Intelektualna</p>

		potrzeb	kierowanie do odpowiednich instytucji i ośrodków pomocy		
Realizacja zadań z zakresu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia m.in.: -zapobieganie próchnicy	Pielęgniarka medycyny szkolnej	Wg planu pracy	Przeprowadzanie fluoryzacji zębów co 6 tygodni - pokaz instruktażowy prawidłowego szczotkowania zębów	Zdrowie Komunikacja Współpraca	Społeczna Emocjonalna Intelektualna Fizyczna
- higiena osobista	Nauczyciele przedmiotów oraz WDŻ	Wg tematyki zajęć	Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz zajęć WDŻ w celu wyrabiania nawyków oraz promowania higieny osobistej		
- zdrowe żywienie i styl życia	Nauczyciele	Wg harmonogramu wycieczek	Wycieczki klasowe, zielona szkoła itp. – dbałość o przestrzeganie przez uczniów higieny osobistej		
	T.Trych Dyrektor	Cały rok	Udział w programie „Owoce, warzywa oraz produkty mleczne w szkole”		
	J. Świdarska T. Trych	IX 2019	Wycieczka klas III do gospodarstwa rolniczego i sadu		
	Wychowawcy klas I -V	V 2020	Konkurs na plakat promujący zdrowe odżywianie dla klas I – V		
	G. Dudka	II semestr	Program edukacyjny „Trzymaj formę”		

- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	Nauczyciele w-f Pielęgniarka medycyny szkolnej		Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I- III i IV – VIII Szkolenie dla rodziców		
Podjęcie tematyki ekologicznej na godzinach wychowawczych – zgodnie z planami wychowawczymi	Wszyscy nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi szkoły	Cały rok	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska Wzrost wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów w zakresie oszczędzania wody, energii i zasobów naturalnych oraz nabycie przez nich umiejętności gospodarowania odpadami (surowcami wtórnymi)	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca	Intelektualna Społeczna
Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych, biegach (w tym Biegi Papieskie)	Nauczyciele w-f	Cały rok	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów Wykształcenie zainteresowań sportowych u uczniów	Zdrowie Współpraca Pomoc innym	Emocjonalna Fizyczna
Kierowanie uczniów z grup dyspenseryjnych na konsultacje specjalistyczne	Pielęgniarka medycyny szkolnej	Cały rok	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów	Zdrowie	Fizyczna Emocjonalna
Obserwacja uczniów pod względem higieny	Nauczyciele, Pielęgniarka medycyny szkolnej	Cały rok	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych	Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia	Pielęgniarka medycyny szkolnej	Cały rok	Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych	Zdrowie	Intelektualna

	Nauczyciele				
Kwalifikowanie na zajęcia i prowadzenie terapii logopedycznej	Logopeda	IX Cały rok	Korygowanie wad wymowy	Pomoc innym Zdrowie	Emocjonalna Intelektualna
Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, WDŻ, edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele	Cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych	Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Fizyczna
Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	K. Kucharska-Skrzyńska G. Dudka	Cały rok	Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa

IV BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Zapoznanie rodziców i uczniów kl. I-VIII ze Statutem, koncepcją pracy szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce i wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw, wyjść i wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas I-VIII	IX 2019	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu.	Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo	Duchowa Społeczna Emocjonalna
Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele	Cały rok	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły	Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja	Społeczna
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele	Cały rok	Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych	Rodzina Zdrowie Pomoc innym	Społeczna Intelektualna Duchowa
Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych oraz poprzez: udział w konkursach: - Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym - Turniej Wiedzy Pożarniczej	Wychowawcy B. Niemiec B. Niemiec B. Niemiec	Cały rok IV/V 2020 III 2020	Umiejętność wdrażania zasad bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego i wiedzy pożarniczej	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna Emocjonalna

- Egzamin na kartę rowerową - Konkurs „Jestem bezpieczny”	B. Niemiec B. Niemiec	V/VI 2020 IV 2020			
Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły w czasie wolnym od zajęć oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc)	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka	Nauczyciele Wychowawcy	Według tematyki godzin wychowawczych poszczególnych klas	Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka	Współpraca Pomoc innym Zdrowie	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Organizacja szkolenia dla uczniów kl. I-VIII z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	Pielęgniarka medycyny szkolnej	I semestr kl. I-III II semestr kl. IV-VIII	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna Społeczna
Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień, pokazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków dopalaczy, alkoholu, nikotyny	Wychowawcy Pedagog	Wg planu wych. V - VI 2020 r.	Lekcje wychowawcze Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjno – profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Zdrowie Odpowiedzialność Pomoc innym	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji	Nauczyciele Pracownicy szkoły	W ciągłej realizacji	Stosowanie obowiązujących w szkole procedur w sytuacji	Zdrowie Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna

uzależniających, a także suplementów diety i nadużywania leków	Pedagog Dyrektor	wg potrzeb	kryzysowej	Pomoc innym	Emocjonalna
Wyrobienie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Wg planu wych.i rozkładu materiału przedmiotów	Lekcje wychowawcze, wykorzystywanie lekcji przedmiotowych w celu ukazania uczniom negatywnych skutków uzależnień	Zdrowie Bezpieczeństwo Odpowiedzialność Asertywność	Intelektualna Społeczna Emocjonalna fizyczna
Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad, obowiązujących norm	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy szkoły Wyznaczeni na dyżur nauczyciele Dyrektor	IX 2019 r. wg harm. dyżurów IX 2019	Udział uczniów w opracowaniu regulaminów zachowania się na zajęciach edukacyjnych oraz innych zajęciach na terenie szkoły Dyżury nauczycieli na korytarzach, placu zabaw i boisku szkolnym Próbna ewakuacja z budynku szkoły	Odpowiedzialność Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Społeczna Emocjonalna
Wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Wychowawcy klas Rodzice Wychowawcy klas I- III	IX 2019 Wg tematyki zajęć	Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię Spotkanie z policjantem	Odpowiedzialność Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki, bezpieczne wyjścia i wyjazdy uczniów poza teren szkoły	Wychowawcy SU Nauczyciele w-f	Cały rok	Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego spędzania wolnego czasu - plakaty, gazetki	Odpowiedzialność Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Społeczna Emocjonalna Intelektualna

Plan wychowawczy w klasach I – III

Cele ogólne	Tematyka	Sposób realizacji
Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości	Rozwijam swoje zainteresowania.	Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające – teatralne, plastyczne • logopedyczne • zajęcia sportowe • taneczne • szachy
	Uczestniczę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Uczniowie biorą udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Recytatorski • Powiatowy konkurs recytatorski „Poezja ks. Jana Twardowskiego” • Szkolny Konkurs Czytelniczy • „Mistrz pięknego czytania” • Konkurs przyrodniczy „Grzyby naszych lasów” • Konkurs z języka angielskiego • Konkursy organizowane przez POK Dom Chemika
	Chętnie czytam książki.	Promowanie czytania wśród uczniów Lekcje biblioteczne Ogólnopolska akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”
	Biorę udział w uroczystościach szkolnych i klasowych	Uczniowie przygotowują: <ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie klas I • Przedstawienie o tematyce bożonarodzeniowej • Wigilię klasową • Dzień Rodziny • Dzień Ziemi • Pierwszy Dzień Wiosny • Uroczystości zgodnie z terminarzem szkoły
	Poszukuję pozytywnych wartości i promuję właściwe zachowania.	Zajęcia zapobiegające cyberprzemocy i uzależnieniom od multimediów Bezpieczne korzystanie z komputera Godne reprezentowanie swojej szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych oraz różnych wyjść i wycieczek.
	Dobrze czuję się w szkole.	Spotkania z pedagogiem – udział w cyklu zajęć w ramach program adaptacyjnego dla klas

		<p>pierwszych</p> <p>Zajęcia integrujące zespół klasowy – wspólne wyjścia, wyjazdy na przedstawienia teatralne i wycieczki krajoznawczo-turystyczne</p>
<p>Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego.</p>	<p>Używam zwrotów grzecznościowych</p>	<p>Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania w szkole, domu, na ulicy i innych miejscach</p> <p>Kultura języka w kontaktach z innymi osobami</p> <p>Dbanie schludny wygląd ciała i odzieży</p>
	<p>Przestrzegam reguł życia klasowego.</p>	<p>Organizowanie bezpiecznych zabaw</p> <p>Przestrzeganie kontraktu klasowego</p> <p>Integrowanie klasy - pomoc kolegom w różnych sytuacjach</p> <p>Sumienne wypełnianie dyżurów w klasie</p> <p>Poszanowanie sprzętu klasowego i szkolnego</p>
	<p>Efektywnie współdziałam w grupie, klasie, szkole.</p>	<p>Wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki krajoznawcze</p> <p>Udział w akademiach, apelach szkolnych, przedstawieniach i konkursach</p>
	<p>Moja klasa organizuje różne uroczystości</p>	<p>Imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Ślubowanie, andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny</p>
	<p>Doskonale umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p>	<p>Zabawy integrujące grupę</p> <p>Opracowanie kontraktu klasowego</p>
	<p>W klasie czuję się jak w rodzinie.</p>	<p>Spotkanie z pedagogiem</p> <p>Szanowanie indywidualności innych ludzi</p> <p>Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom</p> <p>Wyrażanie i okazywanie pozytywnych uczuć</p> <p>Udzielanie pomocy potrzebującym</p> <p>Przeciwdziałanie agresji i unikanie sytuacji konfliktowych</p> <p>Rozwijanie ducha tolerancji, poszanowania praw i godności własnej oraz innych</p> <p>Doskonalenie umiejętności komunikowania się poprzez zabawy i gry integracyjne</p>

	<p>Podjęmę dodatkową pracę na rzecz klasy.</p>	<p>Poznanie obowiązków dyżurnego i rzetelne wywiązywanie się z nich Pielęgnowanie kwiatów Dbanie o estetykę sal oraz jej wystrój Wykonywanie gazetek tematycznych</p>
<p>Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia</p>	<p>Bezpieczna droga do szkoły</p>	<p>Poznanie zasad przechodzenia przez jezdnię Praktyczne przechodzenie przez jezdnię, wycieczka na pobliskie skrzyżowanie</p>
	<p>Dbam o higienę osobistą, zdrowo się odżywiam i chronię swoje zdrowie.</p>	<p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną Ubieranie się odpowiednio do pogody Dbanie o higienę jamy ustnej - fluoryzacja Dbanie o prawidłową postawę podczas pracy przy stole Dbanie o higienę pracy i nauki – umiejętne organizowanie czasu wolnego Udział w projekcie edukacyjnym „Owoce, warzywa oraz produkty mleczne w szkole” Wycieczka do gospodarstwa rolniczego i sadu Konkurs na plakat promujący zdrowe odżywianie dla klas I-V</p>
	<p>Jestem bezpieczny na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>Umiejętne ocenianie sytuacji zagrażających zdrowiu i życia Bezpieczne poruszanie się po szkole Określanie sytuacji i sposobu zawiadomienia dorosłych i odpowiednich służb w sytuacjach zagrożenia Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi i wiarygodnego przekazywania informacji – spotkanie z policjantem, strażakiem, saperem Symulowanie akcji ewakuacyjnej na wypadek niebezpieczeństwa Przestrzeganie obowiązujących przepisów i regulaminów: - przepisów ruchu drogowego - regulaminu korzystania z pracowni komputerowej - regulaminu korzystania z placu zabaw i boiska -regulaminu korzystania z sali gimnastycznej -regulaminu wycieczek pieszych i autokarowych</p>
<p>Szacunek dla polskiego dziedzictwa</p>	<p>Uczestniczę w życiu</p>	<p>Wyjazdy do kina, teatru Udział w spektaklach organizowanych</p>

kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na inne wartości europejskie	kulturalnym przez kontakt ze sztuką i filmem.	w szkole
	Jestem wrażliwy na piękno naszej Ojczyzny.	Wycieczki turystyczno-krajoznawcze w różnych porach roku
	Interesuję się przeszłością kraju i najbliższego środowiska.	Wyjście pod pomnik pomordowanych w Górze Puławskiej Zapalenie zniczy i złożenie kwiatów na grobach żołnierskich oraz nauczycieli Rozwijanie poczucia więzi narodowej, szacunku do tradycji oraz symboli narodowych i flagi, hymnu Unii Europejskiej Przyjmowanie właściwej postawy w czasie apeli i uroczystości szkolnych
	Poznaję karty historii Polski.	Udział w akademiach, apelach poświęconych uroczystościom państwowym i szkolnym Poznanie symboli narodowych - okazywanie szacunku i zachowanie powagi Poznanie historii i tradycji szkoły: patron, symbole szkoły, sztandar Wyjścia do miejsc pamięci narodowej
Rozbudzenie potrzeby empatii	Klasowe przedsięwzięcia w ramach akcji społecznych i charytatywnych	Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę • Podziel się posiłkiem • Uśmiech Artura • kiermasz bożonarodzeniowy na rzecz hospicjum, • zbiórka nakrętek plastikowych
Promowanie proekologicznych postaw zachowań uczniów	Szanuję przyrodę i cieszę się jej pięknem.	Udział w akcji: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” Pielęgnowanie roślin w klasie Wyrabianie nawyku sprzątania i segregowania śmieci Wyrabianie odpowiedzialności za stan i rozwój środowiska, w którym żyjemy - dbanie o środowisko w szkole i poza nią

Plan wychowawczy w klasach IV – VIII

Cele ogólne	Tematyka
<p>Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości</p>	<p>Jak się uczyć? Poznaję mój styl uczenia się. Techniki dobrego zapamiętywania. Potrafię sam zadbać o własny rozwój. Jak czytać –to czytać. A co po lekcjach? Jak wyrazić gniew? Uczucia moje i innych. Przyczyny przemocy wśród uczniów. Jak radzić sobie w sytuacjach przemocy. Świadomość własnych uczuć. Jak znaleźć przyjaciół – co to jest tolerancja. Rozwiąż konflikt. Moja piramida wartości. Mam zdanie – dyskutuję. Dokonuję wyborów, ponoszę konsekwencje. Autonomia, niezależność – co to znaczy? Sztuka kompromisu. Potrzeby moje a potrzeby innych. Moja samoocena. Programy, które uczą, bawią, informują. Jesteśmy asertywni. Budowanie pozytywnej samooceny. Słucham aktywnie – słyszę dobrze. Czy na pewno tego chcesz? Są na tym świecie rzeczy, których nie można kupić.</p>
<p>Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego.</p>	<p><i>Dziękuję, proszę, przepraszam</i> – słowa, o których nie można zapomnieć. <i>Dzień dobry i do widzenia</i> – ważne słowa na co dzień. <i>Mówię „Nie!” wulgaryzmem</i> – dbam o kulturę języka. Kto się uczy w mojej klasie? Jesteśmy razem tu i teraz. Jaka jest kultura mojego zachowania? – stop agresji słownej! Andrzejki – zabawa klasowa. Zajęcia integrujące klasę. Mikołajki w klasie.</p>

	<p>Praca zawodowa naszych rodziców. Właściwe zachowanie i ubiór w różnych miejscach i sytuacjach. Wigilia klasowa. Tradycje świąteczne. Moje obowiązki domowe. Bierzemy udział w uroczystościach szkolnych. Tradycje Bożego Narodzenia w moim domu. Moje miejsce w rodzinie. Rodzina i ja. Chwila refleksji na temat matki. Samotność – czy to możliwe. Mam problem – jak go rozwiązać, kto może mi pomóc? W jakim kolorze widzę moją szkołę? Jak powstaje plotka? O tolerancji. Czy ktoś mnie polubi? Godność dziewczyny. Godność chłopaka. Pantomima, czyli o porozumiewaniu się bez słów. Nie jestem samotną wyspą. Damy i gentelmani – zasady dobrego wychowania.</p>
<p>Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia</p>	<p>Bezpieczna droga do szkoły. Bezpieczna wycieczka szkolna. Bezpieczne uprawianie sportów zimowych. Bezpieczne uprawianie sportów letnich. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Uzależnienia: papierosy, e – papierosy, narkotyki i alkohol. Czas wolny, nasze zainteresowania Czas wolny na co dzień i od święta. Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego? Internet i telewizja. Jak uczyć się szybko, dobrze i bez wysiłku? Ciekawość – motywacja do nauki.</p>
<p>Wpajanie zasad samorządności, sprawiedliwości, demokracji, wolności, poszanowania praw obywatelskich.</p>	<p>Wybór Samorządu Klasowego. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Prawa obywatelskie – co to takiego? Znam swoje prawa obywatelskie. Jestem bezpieczny (bezpieczna) w sieci. Co to są prawa autorskie?</p>

	<p>Moje słowa w Internecie. Prawa i obowiązki dziecka. O podejmowaniu decyzji dla dobra ogółu.</p>
<p>Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na inne wartości europejskie.</p>	<p>Wzór dobrego człowieka – Polaka. Symbole i święta narodowe. Kalendarium świąt narodowych i ich znaczenie. Co powinniśmy wiedzieć o patronie naszej szkoły? Dzień Edukacji Narodowej. Wycieczki krajoznawcze i do miejsc pamięci narodowej. Znajomość obiektów związanych z historią gminy.</p>
<p>Rozbudzanie potrzeby empatii.</p>	<p>Jestem empatyczny – rozumiem potrzeby innych. Głupi, gruby, mały – jesteśmy tolerancyjni. Nasz dzień powszedni. Warto pomagać.</p>
<p>Promowanie proekologicznych postaw i zachowań uczniów</p>	<p>Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne? Promuję ekologię. Udział w akcji “Sprzątanie świata”.</p>

Zasady współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami:

1. Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców.
2. Rodzice uczestniczą w zebraniach i „dniach otwartych” szkoły oraz w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice mają obowiązek stałego kontaktu z wychowawcą oraz pisemnego usprawiedliwiania uzasadnionej nieobecności ucznia.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka. Ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci.
5. Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania.
6. W relacjach z rodzicami powinno dominować partnerstwo i współdziałanie: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka, rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne).
7. Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjęcia dziecka do szkoły i może być realizowana w formie:
 - Spotkań organizacyjnych na początku roku szkolnego (informacje o organizacji roku szkolnego i planach szkoły);
 - Spotkań klasowych;
 - Wspólnych działań w sprawach remontowych, budowlanych (praca na rzecz szkoły);
 - Rozpoznania oczekiwań rodziców (ankieta);
 - Prowadzenia pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań;
 - Przekazywania informacji o dziecku;
 - Indywidualnych spotkań z rodzicami;
 - Pomocy trójek klasowych przy organizowaniu imprez środowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez;
 - Spotkań z rodzicami na imprezach szkolnych;
 - Listów pochwalnych i gratulacyjnych do rodziców;

- Podstawowych informacji dla rodziców zamieszczanych na korytarzu szkolnym dotyczących: organizacji roku szkolnego, planu lekcji, działalności kółek i organizacji szkolnych, organizowanych imprez szkolnych i pozaszkolnych, terminach wywiadówek;
-
- Pomocy socjalnej dla rodziców;
-
- Udostępniania zainteresowanym literatury pedagogiczno-psychologicznej;
-
- Przekazywania informacji pisemnych (kart ocen), wpisów bieżących;
-
- Pomocy rodziców w organizacji dyskotek, wyjazdów, wycieczek dzieci.

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

Cel ogólny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy szkoły

1. Cel szczegółowy ewaluacji:

Sprawdzenie funkcjonowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w praktyce szkolnej oraz jego modyfikacja i wyeliminowanie dostrzeżonych braków oraz założeń sprawdzających się w praktyce.

Obiekt ewaluacji	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody	Monitorowanie	Raport
Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	<p>Czy program jest zgodny z obowiązującym prawem?</p> <p>Jaka jest znajomość programu wychowawczo-profilaktycznego wśród uczniów, nauczycieli, rodziców?</p> <p>W jaki sposób są realizowane założone w programie cele?</p>	<p>Zgodność z obowiązującymi przepisami</p> <p>Znajomość programu</p> <p>Realizacja założonych celów</p> <p>Adekwatność założeń programu do potrzeb i oczekiwań</p>	<p>Analiza dokumentów</p> <p>Analiza dokumentów, wywiad z uczniami i rodzicami.</p>	Dane gromadzi zespół zadaniowy, wychowawcy klas.	Ocena zawarta w protokołach rad pedagogicznych i zespołach nauczycielskich.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja dokonana będzie po zakończeniu realizacji programu.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas);
- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców i nauczycieli;
- analiza dokumentów;
- obserwacja i ocena zachowania uczniów

Spis treści:

Podstawa prawna

Podstawowe założenia

Cele wychowawcze szkoły (cele główne)

Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji

Plan wychowawczy klas I – III

Plan wychowawczy klas IV – VI

Zasady współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami

Model absolwenta

Ewaluacja programu wychowawczego